|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT TP TAM KỲ | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** |
| **TRƯỜNG THCS THÁI PHIÊN** | **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |
| Số: /KH-TP | *Tam Thanh, ngày tháng 09 năm 2021* |

**(DỰ THẢO)**

**KẾ HOẠCH NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2021 - 2022**

**PHẦN:1**

**Tóm tắt kết quả hoạt động của nhà trường trong năm học qua**

## Chất lượng 2 mặt giáo dục:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lớp** | **Tổng số học sinh** | **HẠNH KIỂM** | | | | | | | | |
| **Tốt** | | **Khá** | | **TB** | | | **Yếu** | |
| **SL** | **TL** | **SL** | **TL** | **SL** | **TL** | **SL** | | **TL** |
| *6* | 64 | 51 | *79.69* | 13 | *20.31* | 0 | *0* | 0 | | *0* |
| *7* | 67 | 51 | *74.63* | 16 | *23.88* | 1 | *1.49* | 0 | | *0* |
| *8* | 64 | 50 | *78.13* | 13 | *20.31* | 1 | *1.56* | 0 | | *0* |
| *9* | 69 | 64 | *92.75* | 5 | *7.25* | 0 | *0* | 0 | | *0* |
| **TC** | **264** | **215** | ***81.44*** | **47** | ***17.8*** | **2** | ***076*** | **0** | | ***0*** |
| 2019-2020 | **272** | **249** | ***91.54*** | **22** | ***8.09*** | **0** | ***0*** | **0** | | ***0*** |
|  | -8 | -34 | ***10.1*** | +25 | ***+9.71*** | +2 | ***0.78*** | 0 | | ***0*** |

*(\*) so với năm học 2019-2020*

**2. Kết quả đánh giá học lực học sinh trung học (so sánh tỉ lệ học sinh đạt học lực khá, giỏi năm học năm học 2019-2020).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lớp** | **Tổng số học sinh** | **HỌC LỰC** | | | | | | | | | |
| **Giỏi** | | **Khá** | | **TB** | | **Yếu** | | **Kém** | |
| **SL** | **TL** | **SL** | **TL** | **SL** | **TL** | **SL** | **TL** | **SL** | **TL** |
| *6* | 64 | 5 | *7.81* | 20 | *31.25* | 26 | *40.63* | 13 | *20.31* | 0 | *0* |
| *7* | 67 | 9 | *13.43* | 14 | *20.9* | 27 | *40.3* | 16 | *23.88* | 1 | *1.49* |
| *8* | 64 | 8 | *12.5* | 22 | *34.38* | 31 | *48.44* | 3 | *4.68* | 0 | *0* |
| *9* | 69 | 16 | *23.19* | 30 | *43.48* | 23 | *33.33* | 0 | *0* | 0 | *0* |
| **TC** | **264** | **38** | ***14.39*** | **86** | ***32.58*** | **107** | ***40.53*** | **32** | ***12.12*** | **1** | ***0.38*** |
| **2019-2020** | **272** | **46** | ***16.91*** | **96** | ***35.29*** | **111** | ***40.81*** | **18** | ***6.62*** | **0** | ***0*** |
| (\*) | -8 | -8 | ***2.52*** | -10 | ***-2.71*** | -4 | ***-0.28*** | +14 | ***5.5*** | +1 | ***+0.38*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.Kết quả xét tốt nghiệp THCS:**  Tổng số học sinh tham gia dự xét tốt nghiệp: 69 em  Tổng số học sinh được xét và công nhận tốt nghiệp: 69 em – Đạt 100%  Tỉ lệ HS đổ vào lớp 10 dân lập: 55/69- TL: 85% (Trong đó có 2 em đổ vào trường chuyên  Nguyễn Bỉnh Khiêm) 14 em học sinh không đỗ vào lớp 10 dân lập trong đó có 3 em vào học  Hà Huy Tập; 11 em vào trường TC nghề Miền Trung Tây Nguyên.  Tỉ lệ lên lớp sau khi thi lại đạt**: 263/264 -TL: 99.6% .**  **4. Kết quả các phong trào:**  Tham gia dự thi học sinh giỏi cấp TP ở các môn văn hóa, TNTH, TTVH,  thể dục thể thao,… đạt 6 giải cấp thành phố và 3 giải tỉnh. | **NGƯỜI BÁO CÁO THÀNH TÍCH** |

**Kết quả hoạt động GDNGLL; các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao; rèn kỹ năng sống, giữ gìn vệ sinh nhà trường, lớp học:**

- Thăm quan và giao lưu với Đồn biên phòng Tam Thanh;

- Hoạt động trải nghiệm “Làng chài Tam Thanh khối 7,8,9;

- Hoạt động ngoại khóa về Luật an ninh mạng, ATGT do công an thành phố Tam Kỳ phối hợp tổ chức;

- Hoạt động ngoại khóa về “Ngày Hội lên Đoàn”;

- Hội khỏe phù đổng cấp trường;

- Tổ chức và tham gia các Hội thi, cuộc thi do cấp trên tổ chức;

- Thăm và tặng quà học sinh có hoàn cảnh khó khăn;

- Giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên;

Và nhiều hoạt động giáo dục khác cùng phối hợp các lực lượng địa phương tổ chức.

**5. Công tác giáo dục đạo đức trong học sinh**:

Đây là nội dung mà trong năm học qua nhà trường đặc biệt quan tâm hàng đầu, nhà trường triển khai chuyên đề “Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh cấp học trung học cơ sở” cho học sinh toàn trường và trong năm học qua đã đem lại kết quả tốt. Nhà trường đã xây dựng và ban hành Quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học*;*

Đồng thời đã tổ chức nhiều hoạt động ngoại khóa nhằm thu hút các em tham gia. Đặc biệt, hằng tuần giáo viên chủ nhiệm, liên đội thường xuyên quan tâm, nhắc nhở, đánh giá việc ứng xử văn hóa trong học sinh và vấn đề chăm sóc, bảo vệ môi trường.

**6. Đánh giá chung:**

Trong năm học qua nhà trường đã có nhiều cố gắng hoàn thành tốt Nghị quyết đầu năm đề ra, có một số chỉ tiêu đạt và vượt Nghị quyết. Đây là một năm học thể hiện sự cố gắng, quyết tâm của nhà trường đã thực hiện thành công những nhiệm vụ lớn như công tác duy trì số lượng học sinh đạt, chất lượng đại trà được duy trì, chất lượng các giải mũi nhọn trong phong trào học sinh giỏi, văn nghệ, TDTT được duy trì và PCGD bậc THCS đạt mức độ 3.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường có tinh thần đoàn kết, giúp đỡ nhau trong công tác để cùng hoàn thành tốt nhiệm vụ;

Tinh thần cầu tiến, tự học hỏi của nhiều thành viên cao. Rất nhiều thành viên trong nhà trường đã khắc phục, vượt qua hoàn cảnh khó khăn đời thường đã tận tâm, tận lực vì học sinh;

Trong năm học 2020-2021 được Liên đoàn Lao động thành phố Tam Kỳ công nhận và tặng giấy khen trường học “VH-TD-TT ”, chuyên đề “Phòng chống dịch covid 19” và cá nhân thầy Lê Hồng Hoàng được khen về phong trào “VH-TDTT”. Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học được chú trọng, ngày càng thỏa mãn nhu cầu hoạt động giáo dục của nhà trường.

Ban đại diện cha mẹ học sinh hoạt động tích cực, hỗ trợ đắc lực cho hoạt động giáo dục của nhà trường. Các lực lượng tại địa phương ngày càng quan tâm hỗ trợ nhà trường về nhiều mặt; lãnh đạo địa phương thật sự vào cuộc vì sự nghiệp giáo dục của xã nhà. Sự lãnh chỉ đạo, hỗ trợ thường xuyên, kịp thời của Phòng GD&ĐT TP Tam Kỳ.

Tuy nhiên do điều kiện kinh phí của nhà trường còn hạn chế, công tác xã hội hóa giáo dục chưa mạnh, việc đầu tư trang thiết bị dạy học vẫn còn thiếu; phong trào mũi nhọn chưa đồng đều ở các bộ môn. Việc chăm lo học hành của con em ở một bộ phận nhỏ phụ huynh học sinh chưa được thường xuyên.

**PHẦN 2: Kế hoạch nhiệm vụ năm học 2021-2022**

**A. Đặc điểm tình hình đầu năm học**

**1. Mạng lưới trường lớp:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Khối 6 | | Khối 7 | | Khối 8 | | Khối 9 | | Toàn trường | |
| SL | HS | SL | HS | SL | HS | SL | HS | SL | HS |
| 2 | 49 | 2 | 64 | 2 | 67 | 2 | 63 | 8 | 243 |

**2. Đội ngũ:**Tổng số 23 CBGVNV với 17 nữ. Trong đó:

- Cán bộ quản lý: 02- Đại học:

- TPT: 01 (Đại học)

- Giáo viên: 17 (Đại học 14; TL: 82.4%; Cao đẳng: 3; TL: 17.6%);

- Nhân viên: 4 Văn thư: 1 (Cao đẳng), Bảo vệ: 1 (Sơ cấp), Kế toán: 1 (Đại học), Y tế: 1 (Trung cấp).

\* Trường có 1 chi bộ độc lập với 13 Đảng viên, có 1 Chi Đoàn giáo viên 4 đoàn viên.

**3. Thuận lợi và khó khăn:**

**a. Thuận lợi:**

- Được sự quan tâm của lãnh đạo địa phương, của Phòng GD-ĐT, sự hỗ trợ giúp đỡ của các Ban-Ngành, Hội, Đoàn thể, các lực lượng đóng trên địa bàn xã Tam Thanh; sự năng nổ, nhiệt tình của Ban đại diện cha mẹ học sinh;

- Đa số giáo viên trẻ nhiệt tình công tác, năng động và yêu nghề, đội ngũ có tiềm lực lớn, nhiều cá nhân có triển vọng trong sự nghiệp giáo dục;

- Hội đồng sư phạm đoàn kết, vui vẻ và giúp đỡ lẫn nhau trong công việc, sẵn sàng tiếp nhận và hoàn thành mọi nhiệm vụ;

**b. Khó khăn:**

- Tỉ lệ cán bộ-giáo viên-nhân viên ở tại địa phương còn thấp (6/23), đa số giáo viên ở xa trường, đi lại, ăn ở khó khăn nhất là mùa mưa bão, đại đa số chị em ở tuổi sinh con, nhiều GV-NV con còn nhỏ;

- Một số giáo viên, nhân viên thường xuyên đau ốm.

- Do đặc trưng của nghề biển, một số phụ huynh đi làm ăn xa nên chưa quan tâm, đầu tư đúng mức đến việc học tập của con em;

- Điều kiện CSVC, trang thiết bị dạy học tuy có được chú trọng đầu tư, có sự quan tâm hỗ trợ từ Phòng GD&ĐT thành phố, UBND xã Tam Thanh nhưng vẫn chưa đáp ứng được nhu cầu giáo dục của nhà trường.

Căn cứ vào Hướng dẫn nhiệm vụ trọng tâm năm học 2021 - 2022 của các cấp, các ngành, trường THCS Thái Phiên quyết tâm thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học 2021-2022 với những nhiệm vụ trọng tâm sau:

1. **NHIỆM VỤ CHUNG**
   1. Bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình, kế hoạch năm học để ứng phó với diễn biến khó lường của dịch Covid-19.
   2. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình GDPT 2018) đối với lớp 6, tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình GDPT 2006) đối với các lớp từ lớp 7 đến lớp 9; bảo đảm hoàn thành chương trình năm học đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục trong tình huống diễn biến phức tạp của dịch Covid-19.
   3. Tiếp tục đẩy mạnh công tác đảm bảo chất lượng giáo dục; chú trọng phát triển mạng lưới trường, lớp, đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở.
   4. Tiếp tục đẩy mạnh đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong các cơ sở giáo dục trung học; triệt để đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá học sinh; xây dựng Trường học hạnh phúc.
   5. Duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, mũi nhọn, kết quả phổ cập giáo dục trung học cơ sở; tiếp tục triển khai thực hiện công tác phổ cập bậc trung học; tăng số lượng và chất lượng học sinh trúng tuyển vào lớp 10 các trường THPT Chuyên.
2. **NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

# I. Bảo đảm an toàn trường học, hoàn hành chương trình năm học đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục

1. **Tăng cường các biện pháp phòng, chống Covid-19 trong trường học**

a)Nhà trường chỉ đạo bộ phận y tế phối hợp chặt chẽ với trạm Y tế xã Tam Thanh hướng dẫn, triển khai thực hiện hiệu quả các biện pháp bảo đảm an toàn trước diễn biến phức tạp của dịch Covid-19; triển khai thực hiện Phương án 117/PA-BCĐ ngày 30/8/2021 của Ban Chỉ đạo cấp tỉnh phòng, chống dịch bệnh Covid-19 và các công văn hướng dẫn của thành phố xây dựng phương án phòng chống dịch bệnh trong trường học.

b)Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị y tế, vệ sinh môi trường trong trường học nhằm bảo đảm sức khỏe cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lí; duy trì thực hiện vệ sinh, tẩy trùng trường, lớp học theo quy định; thường xuyên rà soát, bổ sung kịp thời các vật dụng cần thiết để bảo đảm an toàn khi học sinh đến trường học tập.

c)Tích cực, chủ động ứng phó với diễn biến của dịch bệnh; kịp thời phát hiện sớm các trường hợp có biểu hiện nghi ngờ mắc Covid-19 trong trường học và có phương án giải quyết theo phương án phòng chống dịch của nhà trường.

# Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường để chủ động, linh hoạt ứng phó với tình hình Covid-19, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học

Tiếp tục thực hiện Công văn số 4612/BGDDT-GDTrH ngày 03/10/2017 về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018; tham khảo và vận dụng khung kế hoạch dạy học theo hướng dẫn tại Công văn số 1707/SGDĐT-GDTrH ngày 26/8/2021 của Sở GDĐT về triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2021-2022; chủ động, linh hoạt các phương án dạy học trực tuyến và trực tiếp, ứng phó kịp thời với các tình huống diễn biến của dịch Covid-19 tại địa phương. Ưu tiên hình thức dạy học trực tuyến đối với các nội dung mang tính lí thuyết, có thể hướng dẫn học sinh khai thác sử dụng hiệu quả sách giáo khoa để học tập; sẵn sàng phương án để tận dụng tối đa khoảng thời gian học sinh có thể đến trường để dạy học trực tiếp, nhất là đối với các nội dung thực hành, thí nghiệm và kết hợp ôn tập, củng cố những nội dung lí thuyết đã học trực tuyến. Thực hiện hiệu quả, chất lượng các hình thức, phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá trực tiếp và trực tuyến, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học trong các tình huống diễn biến phức tạp của dịch Covid-19.

# Đối với lớp 6

- Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường theo Công văn số 1707/SGDĐT-GDTrH ngày 26/8/2021 của Sở GDĐT và Công căn số 688/PGD ĐT ngày 27/8/2021 về triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2021-2022 (căn cứ Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 và Công văn số 2613/BGDĐT-GDTrH ngày 23/6/2021 của Bộ GDĐT); xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục bám sát yêu cầu cần đạt theo Chương trình GDPT 2018 để tổ chức dạy học theo hình thức trực tuyến và trực tiếp phù hợp với diễn biến tình hình phòng, chống dịch Covid-19 ở từng địa phương.

Lưu ý bố trí dạy học đồng thời các phân môn Lịch sử, Địa lí (đối với môn Lịch sử và Địa lí), các nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật (đối với môn Nghệ thuật) bảo đảm tương đương về thời lượng trong từng học kì.

* Tổ chức dạy học môn Tin học, Ngoại ngữ 1 theo Chương trình GDPT 2018. Tạo điều kiện cho các giáo viên tiếng Anh đào tạo chuyển đổi để dạy các môn Ngoại ngữ 2 phù hợp với nguyện vọng học sinh và năng lực chuyên môn của giáo viên.
* Tổ chuyên môn tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học; tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức dạy học theo Chương trình GDPT 2018; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học; kịp thời điều chỉnh kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế tại trường; báo cáo với lãnh đạo nhà trường để rút kinh nghiệm.

# Đối với các lớp từ 7 đến 9

* Tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2006.

Tiếp tục xây dựng, hoàn thiện kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với tình hình dịch Covid-19 tại địa phương; bảo đảm chủ động, linh hoạt trong tổ chức thực hiện và hoàn thành chương trình trong điều kiện dịch Covid-19 đang có diễn biến phức tạp. Khi xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục, lưu ý hướng dẫn tại Công văn số 1707/SGDĐT-GDTrH ngày 26/8/2021 của Sở GDĐT, tăng cường các nội dung bổ trợ theo Chương trình GDPT 2018, chuẩn bị cho học sinh học theo Chương trình GDPT 2018 ở cấp trung học phổ thông.

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; công tác xã hội trong trường học.

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kĩ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định.

- Lồng ghép giáo dục văn hóa lịch sử địa phương theo tài liệu của tỉnh và thành phố, tổ chức ít nhất một lần ngoại khóa/một năm học cho mỗi khối; lồng ghép giảng dạy hô hát bài chòi theo kế hoạch của thành phố, tổ chức ít nhất một lần ngoại khóa/một học kỳ cho học sinh toàn trường.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025 Duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục, tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh.

- Đổi mới nội dung và hình thức các hoạt động thực hiện Kế hoạch giáo dục dạy học 2 buổi/ ngày theo hướng tăng trải nghiệm thực tế, giáo dục kỹ năng sống ở những hoạt động ngoài giờ chính khóa; xây dựng kế hoạch tăng cường phụ đạo cho học sinh còn hạn chế về kết quả học tập; thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật.

# Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

1. Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, hình thức và kĩ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học trực tuyến, hướng dẫn học sinh tự học hoặc dạy học trực tiếp. Chú trọng rèn luyện cho học sinh tự học ở nhà, học trực tuyến; ưu tiên dạy học trực tuyến theo thời gian thực chủ yếu tổ chức cho học sinh thuyết trình, thảo luận, báo cáo sản phẩm, kết quả học tập; dành nhiều thời gian học trực tiếp trên lớp cho việc luyện tập, thực hành, thí nghiệm; sử dụng hiệu quả kho bài giảng E-learning toàn ngành để hỗ trợ công tác dạy và học.
2. Thành lập và nâng cao hiệu quả hoạt động của các câu lạc bộ các môn học và câu lạc bộ năng khiếu (Âm nhạc, Mỹ thuật, TDTT, Tiếng Anh) trong trường học (ngoài câu lạc bộ Tiếng Anh, mỗi trường thành lập ít nhất 03 câu lạc bộ); khuyến khích tổ chức các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao trên cơ sở tự nguyện của cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh trung học; tăng cường các hoạt động giao lưu, hợp tác, kết nghĩa giữa các trường học vùng đông và nội thành nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hoá thế giới. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp.
3. Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục của các cấp theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng

dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường; cập nhật thường xuyên, kịp thời và chính xác dữ liệu trên phần mềm quản lý trường học để kết nối liên thông với Trung tâm điều hành giáo dục thông minh (IOC Edu) và cơ sở dữ liệu quốc gia về giáo dục và đào tạo; đẩy nhanh tiến độ số hóa các tài liệu dạy học, hồ sơ quản lý và dạy học của nhà trường.

# Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

1. Thực hiện việc đánh giá học sinh theo đúng các Thông tư hướng dẫn cho từng chương trình giáo dục; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung phải thực hiện tinh giản và các nội dung hướng dẫn học sinh tự học ở nhà theo hướng dẫn của Bộ GDĐT trong điều kiện phòng, chống dịch Covid-19.
2. Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Đối với bài kiểm tra, đánh giá định kì (trên giấy hoặc trên máy tính) đánh giá bằng điểm số, việc xây dựng ma trận và đặc tả đề kiểm tra cần có tỉ lệ phù hợp giữa câu hỏi trắc nghiệm và tự luận. Đối với bài kiểm tra giữa kỳ, Sở GDĐT sẽ hướng dẫn cấu trúc đề, các đơn vị chủ động việc ra đề. Đối với bài kiểm tra cuối kỳ, Sở GDĐT tiếp tục thực hiện đề kiểm tra chung ở các môn như các năm học trước đây, kể cả ở lớp 6 (môn Toán, Ngữ văn và Tiếng Anh). Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục.
3. Chủ động chuẩn bị các điều kiện để thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến theo quy định, bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh.

# Lưu ý đối với một số môn học, hoạt động giáo dục lớp 6:

* Môn Lịch sử và Địa lí: mỗi phân môn, ghi 02 điểm kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong một học kì; bài kiểm tra, đánh giá định kì gồm nội dung phân môn Lịch sử và phân môn Địa lí theo tỷ lệ tương đương về nội dung dạy học của 02 phân môn tính đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.
* Môn Nghệ thuật: mỗi nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật, ghi 01 kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong từng học kì; khuyến khích thực hiện kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập. Bài kiểm tra, đánh giá định kì bao gồm từng nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật tương tự như các môn học đánh giá bằng nhận xét; bài kiểm tra, đánh giá định kì môn Nghệ thuật được đánh giá mức Đạt khi cả 2 nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật được đánh giá mức Đạt.
* Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và Nội dung giáo dục của địa phương: giáo viên được phân công dạy học nội dung nào thực hiện kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với nội dung đó; khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập. Hiệu trưởng giao cho một trong số các giáo viên được phân công dạy học chủ trì, thống nhất với các giáo viên còn lại để quyết định việc chọn 02 kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong mỗi học kì và tổ chức thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì theo quy định.

# Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

**và dạy học Nghề phổ thông**

1. Tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong giáo dục trung học cơ sở và sau trung học phổ thông, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp; tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện giáo dục STEM trong trường trung học, tổ chức nhiều hoạt động để học sinh trưng bày, giới thiệu các sản phẩm của giáo dục STEM.
2. Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và sau trung học phổ thông theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tích cực, chủ động phối hợp với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn để tăng tỷ lệ học sinh tham gia các chương trình đào tạo nghề sau THCS; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường trung học; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học.
3. Tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục Nghề phổ thông; triển khai thực hiện nghiêm Công văn số 1187/ SGDĐT-GDTrH ngày 07/6/2021 và Công văn số 708/PGDĐT ngày 04/9/2021 về việc hướng dẫn dạy Nghề phổ thông kể từ năm học 2021-2022 để nâng cao chất lượng giáo dục Nghề phổ thông, qua đó, trang bị những kiến thức, kỹ năng cơ bản về nghề nghiệp, góp phần làm tốt công tác định hướng nghề nghiệp cho học sinh.

# Tham gia và tổ chức các kì thi, cuộc thi

* 1. *Đối với học sinh:*

Cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật cấp thành phố, cấp tỉnh. Hội thi Tài năng Tiếng Anh (OTE) cấp thành phố, cấp tỉnh.

Kỳ thi triển lãm sản phẩm dạy học STEM cấp thành phố, cấp tỉnh. Hội thi văn học học văn thành phố, cấp tỉnh.

Kỳ thi học sinh giỏi lớp 9 cấp thành phố, cấp tỉnh.

Kỳ thi Tin học trẻ không chuyên cấp thành phố, cấp tỉnh. Khảo sát học sinh giỏi lớp 6,7,8 thành phố.

Giải thể thao cấp thành phố, cấp tỉnh.

Giao lưu các Câu lạc bộ nói tiếng Anh và câu lạc bộ các môn năng khiếu.

Các cuộc thi năng khiếu khác...

* 1. *Đối với giáo viên:*

Cuộc thi Thiết kế bài giảng e-learning cấp thành phố, cấp tỉnh. Hội thi giáo viên dạy giỏi thành phố, cấp tỉnh.

Hội thi giáo viên chủ nhiệm giỏi thành phố, cấp tỉnh.

*(Tuy nhiên trong quá trình thực hiện có thể thêm hoặc bớt một số kì thi, cuộc*

*thi tùy thuộc vào tình hình thực tế).*

# II / Phát triển mạng lưới trường, lớp, nâng cao chất lượng phổ cập giáo

**dục trung học cơ sở**

1. **Phát triển mạng lưới trường, lớp**

* Phát triển mạng lưới trường, lớp gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học, đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; đồng thời triển khai Chương trình GDPT 2018 ở lớp 6 đạt hiệu quả, chủ động các điều kiện để thực hiện Chương trình GDPT 2018 ở lớp 7 ở năm học 2022-2023 và những năm tiếp theo.
* Tiếp tục đầu tư nguồn lực xây dựng trường chuẩn quốc gia gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới xã Tam Thanh; rà soát, tự đánh giá các tiêu chuẩn, tiêu chí của trường đạt chuẩn quốc gia theo quy định.

# Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở

1. Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và phổ cập giáo dục THCS, tăng cường phân luồng học sinh sau THCS và xóa mù chữ cho người lớn; Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xoá mù chữ; Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GDĐT quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.
2. Tăng cường huy động các đối tượng diện phổ cập giáo dục THCS đi học; nắm chắc tình hình, nguyên nhân HS bỏ học và có giải pháp khắc phục; xây dựng kế hoạch công nhận đạt chuẩn và các mức độ đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS theo quy định; từng bước nâng cao mức độ và chất lượng phổ cập giáo dục THCS.
3. Tiếp tục chỉ đạo việc củng cố, kiện toàn Ban chỉ đạo PCGD các cấp; nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên phụ trách công tác phổ cập giáo dục, tăng cường hạ tầng kỹ thuật phục vụ công tác PCGD; thực hiện tốt công tác điều tra phổ cập, thực hiện nghiêm công tác kiểm tra, xét công nhận kết quả PCGD THCS tại các huyện, thị xã, thành phố. Đảm bảo báo cáo chính xác, kịp thời về các thông tin, số liệu trên phần mềm hệ thống PCGD; thực hiện công tác kiểm tra, báo cáo kết quả PCGD đúng thời gian, yêu cầu của Bộ GDĐT.

# Công tác thanh kiểm tra trường học

* Tăng cường các hoạt động thanh kiểm tra nội bộ về chuyên môn, công tác Thư viện, văn thư, y tế, tài chính thiết bị trong việc thực hiện nhiệm vụ năm học theo nội dung Kế hoạch kiểm tra nội bộ và thiết lập và lưu trữ đầy đủ hồ sơ

**-** Kiểm tra về xây dựng trường học hạnh phúc và các hoạt động trải nghiệm

sáng tạo, sinh hoạt các câu lạc bộ.

# Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học

1. **Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục**
2. Chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

* Thực hiện quản lý, đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lí giáo dục trung

học theo tiêu chuẩn nghề nghiệp giáo viên; chuẩn hiệu trưởng.

* Tiếp tục rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục; xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyển dụng, tiến hành đào tạo giáo viên bảo đảm số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu, nhất là giáo viên các môn Tin học, Ngoại ngữ, Mĩ thuật, Âm nhạc và các môn tích hợp đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định.
* Xây dựng và thực hiện kế hoạch tổng thể triển khai thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên trung học cơ sở theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ; tiến hành đào tạo giáo viên phổ thông để đạt chuẩn đào tạo quy định tại Luật Giáo dục 2019 theo kế hoạch đã được phê duyệt.

1. Bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên và cán bộ quản lí giáo dục

* Tổ chức thực hiện hiệu quả hoạt động bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lí cốt cán các mô-đun triển khai Chương trình GDPT 2018 theo kế hoạch năm học 2021-2022. Rà soát, bổ sung đội ngũ giáo viên cốt cán hoạt động giáo dục nhà trường; triển khai thực hiện nghiêm túc và đạt hiệu quả công tác bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lí đại trà theo phương thức bồi dưỡng qua mạng, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường; TTCM chịu trách nhiệm theo dõi, quản lý, đánh giá chất lượng bồi dưỡng giáo viên của tổ mình.
* Tiếp tục triển khai tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực tổ chức dạy học trực tuyến giáo viên; triển khai tập huấn, bồi dưỡng cho tất cả giáo viên tại trường.
* Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tập huấn cho cán bộ quản lí, giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trung học; xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng giáo viên của một số môn học hiện tại để tiến tới mỗi giáo viên có thể đảm nhiệm dạy học toàn bộ môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí theo Chương

trình GDPT 2018; đào tạo chuyển đổi giáo viên dạy ngoại ngữ 2, giáo viên dạy tiếng dân tộc thiểu số.

# Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

1. Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, học liệu để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; đầu tư và tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, bảo đảm chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình trong bối cảnh ứng phó với tình hình dịch Covid-19 có diễn biến phức tạp.
2. Bảo đảm phòng học và phòng chức năng phù hợp với các thiết bị dạy học theo chương trình giáo dục trung học; tăng cường cơ sở vật chất, hạ tầng công nghệ thông tin để bảo đảm chất lượng việc dạy học và kiểm tra, đánh giá, đặc biệt sẵn sàng cho hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá trực tuyến.
3. Phát triển hệ thống bài giảng E-Learning học kỳ 2 lớp 7, 8, 9; kho video bài dạy minh họa, kho học liệu điện tử; có kế hoạch sử dụng kho bài giảng E-Learning hợp lý để nâng cao chất lượng dạy học; xây dựng tài liệu hướng dẫn dạy học trực tuyến để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học trực tuyến bảo đảm chất lượng.
4. Nâng cấp website của nhà trường để đảm bảo các yêu cầu về quản lý, điều

hành, lưu trữ thông tin cũng như hệ thống các bài giảng trực tuyến.

1. Tổ chức dạy học, tổng hợp và góp ý sách giáo khoa lớp 6 theo hướng dẫn của Bộ GDĐT; tổ chức lựa chọn, tập huấn sử dụng sách giáo khoa lớp 7 theo Chương trình GDPT 2018 chuẩn bị cho năm học 2022-2023 bảo đảm kịp thời, chất lượng, đúng quy định.

# III/ Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lí giáo dục

*1. Đối với lãnh đạo nhà* trường*.*

Tăng cường đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục theo hướng phân cấp, giao quyền tự chủ của tổ chuyên môn; củng cố kỷ cương, nền nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá. Đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục

Phải gương mẫu đi đầu trong công tác đổi mới PPDH, KTĐG. Hiệu trưởng phải nâng cao nhận thức về đổi mới cho toàn thể cán bộ, giáo viên và học sinh nhà trường. Xây dựng kế hoạch đổi mới phù hợp với điều kiện thực tế nhà trường; có các giải pháp đồng bộ và quyết liệt để tổ chức thực hiện kế hoạch đổi mới, phân công nhiệm vụ cụ thể cho cán bộ, giáo viên. Tổ chức KTĐG, ghi nhận kết quả và biểu dương kịp thời những nhân tố tích cực trong quá trình thực hiện. Duy trì thường xuyên công tác dự giờ, trao đổi chuyên môn giữa các giáo viên trong trường, tổ chuyên môn. giữa tổ trưởng chuyên môn với giáo viên, giữa hai tổ trưởng chuyên môn với nhau và nâng cao chất lượng trao đổi, rút kinh nghiệm về công tác đổi mới PPDH giữa các trường.

Tăng cường chỉ đạo chặt chẽ, nghiêm túc và đổi mới công tác kiểm tra, khảo sát; tổ chức kiểm tra thường xuyên, kiểm tra định kỳ, học kỳ và các kỳ khảo sát một cách nghiêm túc; đánh giá khách quan, công bằng kết quả học tập của học sinh.

Tích cực tham mưu với Lãnh đạo chính quyền địa phương xã Tam Thanh, UBND thành phố Tam Kỳ, để cải tạo lại sân vườn trường, hệ thống thống thoát nước, xây dựng tượng đài Thái Phiên, sơn quét vôi bên trong các phòng chức năng .

Tăng cường công tác kiểm tra, quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch GD. Củng cố kỷ cương, nề nếp trong dạy học nhất là việc thực hiện giờ giấc lên lớp của giáo viên. Kiểm tra đánh giá bảo đảm khách quan, chính xác, công bằng, quản lý tốt việc dạy thêm, học thêm; thực hiện nghiêm túc các khoản thu, chi trong nhà trường.

Tăng cường công tác tự chịu trách nhiệm, tự kiểm tra đánh giá các hoạt động GD. Thực hiện nghiêm túc 3 công khai, 4 kiểm tra theo tinh thần Thông tư số: 36/2017/BGD&ĐT ngày 28 tháng 08 năm 2017 về quy chế thực hiện công khai đối với các cơ sở GD.

Xây dựng kế hoạch thực hiện để đảm bảo tốt an toàn trong trường học, thực hiện nghiêm túc các quy định phòng cháy, chữa cháy, có kế hoạch và thành lập ban phòng chống thiên tai, bảo vệ tốt tài sản và tính mạng cho thầy và trò.

Tăng cường công tác kiểm tra theo kế hoạch, dự giờ đột xuất để đánh giá đúng thực chất năng lực của từng giáo viên.

Phối hợp với Ban đại diện CMHS phụ huynh và các lực lượng trong và ngoài nhà trường để huy động các nguồn lực tập trung đầu tư nâng cao chất lượng mũi nhọn học sinh giỏi, học sinh vào trường chuyên Nguyễn Bỉnh Khiêm.

Tiếp tục triển khai và thực hiện có hiệu quả việc ƯDCNTT trong quản lý và dạy học. Tập trung đầu tư nâng cấp Website của trường phong phú hơn, cập nhật thường xuyên để phản ánh kịp thời các hoạt động của nhà trường nhằm thu hút người xem, nhất là CB-GV-NV, phụ huynh và học sinh.

Tiếp tục thực hiện bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ, giáo viên, các nội dung bồi dưỡng phù hợp với điều kiện thực tế của trường.

Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng kiểm tra hồ sơ tổ chuyên môn 02 lần/tổ/năm học. Hồ sơ giáo viên 01/ giáo viên/năm học.

*2. Đối với tổ chuyên môn;*

Sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn cần tăng cường công tác chỉ đạo, quản lí về đổi mới PPDH và KTĐG; đổi mới nội dung sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu nội dung bài giảng. Trao đổi thảo luận các biện pháp nhằm tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, tăng cường sử dụng có hiệu quả phương tiện dạy học như thiết bị thí nghiệm, đồ dùng dạy học; tăng cường tổ chức dự giờ trao đổi kinh nghiệm giữa các trường.

Sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn cần tập trung vào nâng cao hiệu quả việc thực hiện đổi mới PPDH và đổi mới KTĐG.

- Nội dung sinh hoạt tổ chuyên môn theo định kỳ cần tập trung thảo luận các chuyên đề, nội dung khó của môn học hoặc những PPDH, cách thức tổ chức lớp học hiệu quả cho các nội dụng đó; xây dựng ma trận đề kiểm tra, phân tích nội dung kiểm tra theo định hướng đánh giá năng lực và phẩm chất người học.

- Mỗi tổ/nhóm chuyên môn phải thực hiện 02 chuyên đề trên một năm học và chủ đề dạy học theo công văn 3280 của bộ giáo dục về hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phố thông. Nội dung chuyên đề/chủ đề phải thực hiện trên lớp từ 02 tiết học trở lên; Chuyên đề/chủ đề được xây dựng từ tổ chuyên môn và phê duyệt của lãnh đạo nhà trường. Trước khi triển khai chuyên đề phải tổ chức dạy thử nghiệm, tổ chuyên môn dự giờ phân tích rút kinh nghiệm và hoàn thiện chuyên đề. Quá trình xây dựng chuyên đề/ chủ đề dạy học được thực hiện theo Công văn 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014. Sử dụng kết quả quan sát, dự giờ tiết dạy chuyên đề làm nội dung sinh hoạt tổ chuyên môn theo nghiên cứu bài học.

Hồ sơ các hoạt động chuyên môn cần được lưu giữ thường xuyên tại nhà trường để phục vụ yêu cầu kiểm tra chuyên môn của trường, Phòng và Sở GDĐT.

Thống nhất nội dung dạy bồi dưỡng học sinh giỏi.

Tăng cường công tác kiểm tra định kỳ, đột xuất để thúc đẩy việc nâng cao chất lượng thực chất trong giảng dạy và học tập.

Tổ trưởng kiểm tra hồ sơ giáo viên 02 lần/giáo viên/ học kỳ.

Tổ trưởng CM là người chịu trách nhiệm trước lãnh đạo nhà trường về việc đánh giá năng lực giảng dạy của giáo viên và đề kiểm tra định kỳ.

*3. Đối với GVBM*:

Giáo viên phải thay đổi, đổi mới phong cách làm việc, nhiệt tình, trách nhiệm, tâm huyết với nghề, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo trong thiết kế bài giảng và xây dựng các chủ đề, dự án dạy học; sử dụng linh hoạt và hiệu quả các PPDH. Tập trung dạy cách học, cách tư duy, khuyến khích tự học, tạo cơ sở để người học tự cập nhật và đổi mới tri thức, kỹ năng và phát triển năng lực. Đa dạng hóa các hình thức học tập. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học. Tổ chức các hoạt động ngoại khóa và sân chơi trí tuệ cho học sinh.

Tăng cường đầu tư tiết dạy bồi dưỡng để nâng cao chất lượng mũi nhọn.

Thiết lập đầy đủ hồ sơ sổ sách theo qui định. Hồ sơ dạy học của giáo viên phải được bảo quản đầy đủ và lưu tại nhà trường vào cuối năm học.

*4. Đối với GVCN:*

Thực hiện nghiêm túc tiết sinh hoạt đầu tuần, sinh hoạt cuối tuần và 2 tiết NGLL, hướng nghiệp theo quy định. Thường xuyên tham gia truy bài 15 phút đầu buổi, thể dục giữa giờ và các hoạt động khác của nhà trường.

Trong sinh hoạt CN và sinh hoạt NGLL tập trung GD đạo đức, học tập và làm theo 5 điều Bác Hồ dạy. Coi trọng GD kỹ năng sống cho HS nhất là GD an toàn giao thông, chống đuối nước, vệ sinh thân thể, vệ sinh an toàn thực phẩm, bạo lực học đường ...

GVCN chịu trách trước lãnh đạo nhà trường về nề nếp của học sinh lớp mình phụ trách.

*5. Tổ Văn phòng:*

100% nhân viên thực hiện tốt chế độ làm việc theo giờ hành chính.

100% nhân viên đảm bảo các chế độ báo cáo, thông tin 2 chiều chính xác, kịp thời. Thiết lập đầy đủ các loại hồ sơ tài chính, tài sản theo quy định. Công khai các điều kiện về cơ sở vật chất, công khai thu,chi tài chính, kiểm tra sử dụng kinh phí ngân sách cấp và các khoản kinh phí khác đặc biệt chú ý việc lưu trữ hồ sơ.

Nhân viên Văn thư: Xây dựng kế hoạch nhập số liệu vào hệ thống EMIS theo đúng tiến độ, đảm bảo tính chính xác của số liệu. Nâng cao chất lượng và sử dụng hiệu quả Hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục – xóa mù chữ và kiểm tra tính chính xác của số liệu trên hệ thống.

Các nhân viên bảo vệ, y tế, phục vụ hoàn thành tốt nhiệm vụ theo sự phân công của Hiệu trưởng và tổ văn phòng.

Lưu trữ hồ sơ văn phòng khoa học, đầy đủ.

*6. Công tác thư viện, thiết bị:*

Thực hiện đầy đủ, đúng và cập nhật các loại hồ sơ sổ sách thư viện, thiết bị, lập sổ theo dõi đầu tư kinh phí thư viện, thiết bị; tăng cường việc ƯDCNTT trong công tác trong công tác thư viên, thiết bị. Thống kê và báo cáo kịp thời với Hiệu trưởng về tình hình bạn đọc, sử dụng thiết bị dạy học từng tháng, học kỳ và cả năm.

Dự trù kinh phí bổ sung sách, báo, thiết bị dạy học theo đề xuất của tổ chuyên môn để phục vụ tốt cho dạy và học, xây dựng tủ sách hướng nghiệp.

Thường xuyên tổ chức tốt các hoạt động thư viện, thiết bị hỗ trợ trong việc giảng dạy và học tập, giới thiệu sách qua website của phòng, của trường.

Thực hiện tốt công tác báo cáo, thống kê phải chính xác, kịp thời.

# IV/ Xây dựng Trường học hạnh phúc

1. Triển khai thực hiện hiệu quả Kế hoạch số 4640/KH-UBND ngày 12/8/2020 của UBND tỉnh Quảng Nam về Xây dựng “Trường học hạnh phúc” tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Quảng Nam theo đúng tinh thần Công văn 2142/SGDĐT-GDTrH ngày 08/12/2020.
2. . Thành lập Ban Chỉ đạo xây dựng “Trường học hạnh phúc” để chỉ đạo, tổ chức thực hiện kế hoạch xây dựng “Trường học hạnh phúc”.
3. Thực hiện công tác truyền thông, tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cán bộ giáo viên nhân viên trong trường về mục tiêu, ý nghĩa xây dựng “Trường học hạnh phúc”.
4. Xây dựng các tiêu chuẩn, tiêu chí về “Trường học hạnh phúc” trong năm học 2020-2021.
5. Đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị; cải tạo cảnh quan sư phạm, trang trí nội thất phòng học, phòng làm việc, tạo môi trường giáo dục xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện, nhân ái.
6. Xây dựng Quy chế phối hợp giữa nhà trường với cấp ủy Đảng, chính quyền, đoàn thể địa phương xã Tam Thanh trong việc xây dựng “Trường học hạnh phúc”.
7. Phát động thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” ở trường. Kịp thời tôn vinh, khen thưởng các tập thể, cá nhân có kết quả, thành tích nổi bật, tạo được ảnh hưởng tích cực trong hoạt động xây dựng “Trường học hạnh phúc”.
8. Gắn các mục tiêu, tiêu chí của trường học hạnh phúc với việc xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện các hoạt động chuyên môn, dạy và học trong nhà trường.
9. Thống nhất bộ tiêu chí để xây dựng, kiểm tra, thẩm định danh hiệu "Trường học hạnh phúc" phù hợp với trường học; gắn danh hiệu "Trường học hạnh phúc" với danh hiệu trường đạt chuẩn quốc gia.

**X. Công tác thi đua:**

Trong năm học 2020-2021 có 2 đợt thi đua: Đợt 1 từ ngày 01/8/2020 đến sơ kết học kỳ I, đợt 2 từ đầu học kỳ II đến 30/5/2021. ngoài những yêu cầu chung về công tác thi đua, chú trọng đánh giá các mặt công tác:

* 1. Kết quả triển khai xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và khả năng học tập của học sinh.
  2. Kết quả thực hiện đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn theo nghiên cứu bài học; hoạt động sinh hoạt tổ chuyên môn thông qua trang mạng "Trường học kết nối".
  3. Kết quả đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; có nhiều mô hình đổi mới và sáng tạo.
  4. Kết quả thực hiện đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh.
  5. Các biện pháp và kết quả duy trì số lượng học sinh, hiệu quả đào tạo.
  6. Việc tham gia các Cuộc thi, Hội thi, Kỳ thi, ... theo kế hoạch của Sở GDĐT, Phòng GDĐT, Trường; đặc biệt chú trọng đến các Cuộc thi nhằm khuyến khích học sinh nghiên cứu, vận dụng kiến thức đã học để tìm kiếm những ý tưởng mới lạ, sáng tạo, độc đáo; khuyến khích giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới phương pháp dạy học một cách sáng tạo, hiện đại, tăng cường tính tích cực và tự học như: Cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học, Cuộc thi thiết kế bài giảng E-Learning dành cho giáo viên.
  7. Kết quả sinh hoạt các câu lạc bộ bộ môn và năng khiếu, hoạt động ngoại

khóa trong nhà trường.

* 1. Kết quả việc thực hiện xây dựng “Trường học hạnh phúc” việc tu dưỡng đạo đức nhà giáo, xây dựng hình ảnh đẹp về nhà giáo, giáo dục đạo đức nhân cách cho học sinh.

8. Việc chấp hành các qui định của pháp luật, các văn bản hướng dẫn của tỉnh và của ngành.

1. Các biện pháp và kết quả xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm thiết bị dạy học; xây dựng trường học hạnh phúc.
2. Kết quả xây dựng thư viện chuẩn/tiên tiến/xuất sắc; xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, tự đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục.
3. Chế độ thông tin, báo cáo kịp thời, chính xác.

Qua mỗi đợt thi đua có sơ, tổng kết, xếp loại thi đua cho các thành viên trong hội đồng sư phạm và các lớp, tổ chức khen thưởng, động viên kịp thời.

**XI. Các chỉ tiêu cần phấn đấu:**

*1. Đối với CB-GV-NV:*

100% CB-GV-NV chấp hành tốt các chủ trương của Đảng, pháp luật của Nhà nước, các cuộc vận động, nội quy cơ quan.

100% CB-GV-NV không vi phạm đạo đức Nhà giáo, quy chế chuyên môn.

100% giáo viên lên lớp phải có bài soạn và giảng dạy theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, phát huy năng lực của học sinh.

100% giáo viên sử dụng triệt để ĐDDH hiện có trong các tiết dạy

100% giáo viên thực hiện đúng qui chế chuyên môn.

CSTĐ cấp cơ sở: 08

Lao động tiên tiến: 22

Tham gia đầy đủ các Hội thi do trường, phòng Giáo dục và Đào tạo và cấp trên tổ chức:

Phấn đấu giáo viên dạy giỏi cấp trường: 10; GVCN giỏi cấp trường: ít nhất 5.

*2. Đối với Học sinh:*

Hạnh kiểm khá tốt: 100%.

Học lực:

Giỏi: 20%; Khá: 45%; Trung bình: 30%; Yếu: 5%

Lên lớp sau khi thi lại: 99,8%.

Xét hoàn thành chương trình lớp 9: 100%.

100% học sinh không vi phạm quy chế thi cử, nội quy học sinh, không tham gia các tệ nạn xã hội, bạo lực học đường.

Huy động 100% số HS hoàn thành CTTH vào lớp 6.

Duy trì số lượng: đạt 99,5% trở lên.

Tham gia đầy đủ các Hội thi, cuộc thi do trường và cấp trên tổ chức.

*3. Đối với tập thể:*

Danh hiệu trường: **Lao động tiên tiến**

Lớp Xuất sắc: 08

Tổ xuất sắc: 03

**XII. Kiến nghị:**

**1. Đối với phòng GD&ĐT thành phố Tam Kỳ:**

Quan tâm đầu tư CSVC (cửa ra vào các phòng làm việc và phòng học xuống cấp, sửa chữa và nâng cấp nền trường), trang thiết bị dạy và học.

Cần xây dựng đề án thuyên chuyển để tạo cho giáo viên được yên tâm công tác.

Sớm bố trí nhân sự cho nhà trường để đủ số lượng biên chế thành phố giao năm 2021.

**2. Đối với địa phương:**

Hỗ trợ kinh phí và chủ trương huy động xã hội hóa để xây dựng Tượng đài Thái Phiên.

**3. Đối với phụ huynh học sinh:**

Cần tạo mọi điều kiện tốt nhất và chăm lo việc học tập cũng như giáo dục văn hóa ứng xử cho con em mình nhiều hơn.

Trên cơ sở Kế hoạch nhiệm vụ năm học 2021-2022, các bộ phận, các tổ chuyên môn, cá nhân trong nhà trường cụ thể hoá nội dung, thực hiện thắng lợi các mục tiêu, nhiệm vụ đề ra.

***Nơi nhận****:* **HIỆU TRƯỞNG**

- PGD&ĐT báo cáo;

- UBND xã

- Lưu các bộ phận.